

# 臺南市顯宮國民小學 106 學年度創意臺灣母語日活動計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- 二、臺南市公私立高中職以下學校推動「臺灣母語日」活動實施計畫。

## 貳、目的：

- 一、落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- 二、使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 三、促進學生學習，豐富本土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
- 四、整合規劃學生本土語言課程聽、說能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護本土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 五、透過學校母語日一系列活動的推動，提供學生學習語言文化的環境及機會，讓師生有高昂的學習動機與意願，進而提供學生演出舞台，將所學展現在藝術演出之中。

## 參、重點工作：

- 一、組織臺灣母語日推行委員會工作組織編制及職掌：

職稱	姓名	工作項目	職掌	備註
召集人	魏萬能	行政領導	綜理本計畫相關業務與諮詢	校長
副召集人	林姿蓉	行政規畫、執行	一、策畫母語日教育計畫 二、協助規畫融入課程實施	教導主任
	林有倫	物品招標、採購	協助規畫融入環境佈置安排工作實施	總務主任
執行秘書	羅子函	行政連繫、課務處理、團隊運作、行政事宜、課程、硬體、文書、影像剪輯、規劃相關課程、協助計畫推動、並執行相關課程	一、母語日教育計畫之實施 二、進度控管 三、活動攝影與情境佈置。 四、成果編輯	教務組長
行政組	黃莉淇	行政支援	教學活動外的相關行政支援	學務組長
	謝佩芸	行政支援	教學活動外的相關行政支援	科任教師
教學組	方儷潔	本土語教學課程活動	課程教學進度之規劃及教學	本土語教學老師
	陳思閔	臺灣母語日活動推動	相關課程、協助計畫推動、並執行相關課程	各班導師

	蘇惠美	臺灣母語日活動推動	相關課程、協助計畫推動、並執行相關課程	各班導師
	蔡文欽	臺灣母語日活動推動	相關課程、協助計畫推動、並執行相關課程	各班導師
	陳盈寬	臺灣母語日活動推動	相關課程、協助計畫推動、並執行相關課程	各班導師
	林彥玲	臺灣母語日活動推動	相關課程、協助計畫推動、並執行相關課程	各班導師
	陳慧菁	臺灣母語日活動推動	相關課程、協助計畫推動、並執行相關課程	各班導師

二、週五為本校台灣母語日，實施活動如下：

編號	活動項目	實施方式	實施時間	備註
一	教師專業知能研習（閩客原）	<ol style="list-style-type: none"> <li>閩南語：教師專業成長研習，聘請講師到校演講。</li> <li>客家語、原住民族語：教師專業成長研習，聘請講師到校演講。定期申請與藝術與人文相關之知性展演活動。</li> </ol>	全年實施	
二	溫馨的叮嚀	請各班導師於「家庭聯絡簿」上註記「明天是母語日，記得和家人、老師用母語交談喔！」	母語日前一天	
三	母語日實施流程	<p>母語融入生活(師生、家長、社區民眾皆能以母語自然交談)</p> <p>利用數位電子鐘定期播放母語歌謠、兒歌及音樂等。</p> <p>母語融入各學習領域教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>語文領域（本土語言）—設計與母語文化有關之闖關活動內容，諸如俗諺、謎語、歇後語、當地重要人物簡介及其影響、特有景觀等內容，並著重趣味性。</li> <li>數學領域—介紹民俗童玩、週遭生活之相關數學原理。</li> <li>自然與生活科技領域與生活課程—介紹校園動植物、自然景觀及社區週遭生活之相關原理。</li> <li>社會領域—讓學生擔任小小解說員導覽鹿耳門天后宮，具體呈現本土教學成果。</li> <li>藝術與人文領域—指導學生進行本土歌謠、舞蹈之表演、語花小書製作、國樂團本土音樂之演出及定期舉辦小小音樂會本土歌謠比賽。</li> <li>健康與體育領域—介紹民俗童玩之製作與玩法。</li> </ol>	<p>全天</p> <p>打掃時間</p> <p>全年實施</p>	

		7. 資訊領域—協助完成本校本土教學網頁。 8. 綜合活動領域及社團活動—本土歌劇之教學。		
		以鹿耳門之歷史意象為主軸之統整課程「重返鹿耳門序曲」	全年實施	
四	母語日活動內容（閩客原）	1. 安排師生母語教學及鼓勵教師參加相關研習活動並取得本土語言認證。 2. 安排母語各類活動，如：國樂團演奏、本土歌謠大賽、原住民文化饗宴、統整課程成果發表會等。 3. 朝會、晨會之報告以活潑、多元之母語方式呈現，亦可安排教師或學生上台表演；晨光、用餐、打掃、放學等時間可播放母語歌謠作品，供全校師生聆賞。 4. 將母語運用適當地融入各領域教學中。 5. 其他。	全年實施	
五	母語環境佈置	設置母語教學俗諺專欄，校園環境母語化標示、步道式母語學習情境、校園本土教學學習角佈置等方式，加強境教。	全年實施	
六	母語成果展演	國樂團演出、小小音樂會、學生才藝成果發表，並配合節令、慶典、本校特色等，辦理相關活動。	定期實施	
七	其他母語日特色活動	本土教學與E化環境大結合： 1. 母語我最行：結合班班有電子白板的E化學習環境，配合教材設計，舉辦創意母語日闖關活動。 2. 吃飯配魚(母語)：結合學校隨選視訊CD Tower System，於用餐時間播放本土影片師生潛移默化學習。 3. 221世界母語日：結合網路資源，於當天向學生介紹世界母語日的理念。	定期實施	

肆、實施原則：

- 一、橫向結合各領域、縱向由淺入深學習。
- 二、透過室內外、動靜態、配合節慶時令，潛移默化的學習。

伍、經費：由行政費用支應。

陸、預期效益

- 一、藉由母語週之實施，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- 二、藉由母語週鼓勵師生多使用母語，使學生更加豐富其日常生活，進而經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 三、配合相關競賽及母語本土情境之營造，讓學生皆能在臺灣母語週活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護本土、關懷社會與自然之人本情懷。

柒、督導與評鑑：「台灣母語日」之實施成效，學期結束一個月內，將實施成果彙集成冊。  
捌、本計畫呈請 校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：羅子函

教導主任：林姿蓉

校長：魏萬能

