臺南市公立安南區顯宮國民小學 110 學年度第一學期 二 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

	些顽白因八八子 11		797 - 1 (36 16) 11	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	吡仁的正/叶鱼(■	<u> </u>	11 420-7
教材版本	康軒版第3冊	實施年級 (班級/組 別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學	期共(21)節	j
課程目標	1. 能學會一星 3. 能學會一星期的名 4. 能學會一星期的名 4. 能學會一星的的 4. 能聽懂並說, 5. 能聽懂並說, 6. 藉課文情境出時 7. 能觀文情說的句 8. 學會本課的句 8. 學會本課的句 9. 認識農 10. 學會以閩南語說初	實踐在生活應對中生活發音。 選其期的的關學生期的的關學生期的的關系的 學生期的國際的關係, 對學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學生, 一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學	了。 行語詞的運用。 告。 定護萬物的態度。 E。				
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A2 具備使用 閩-E-B1 具備理解 之中。	閩南語文進行, 與使用閩南語:	思考的能力,並 文的基本能力,	用之於日常生 並能從事表達	建立學習閩南語文活中,以有效處理、溝通,以運用於	【相關問題 「家庭、學本	交、社區生活
課程架構脈絡							
教學 期程 期程 稱	節學習目標數		學習重點學習表現		學習內容	表現任 務 (評量方 式)	融入議題實質內涵

第一	一、逐工都		1. 能理解課文,並正確朗讀課文內容。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	Aa-I-1 文字認	1. 討論活	
週	愛清氣		2. 能了解生活清潔用品,並應用於生	掌握重點。	讀。	動	
8/30	第一課 貓	1	活。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-2 句型運	2. 口語評	
	咪愛洗面		3. 能學會對話句型,實踐在生活應對中。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	用。	量	
9/3				短文的興趣。	Bb-I-1 家庭生活。	3. 表演評量	
	一、逐工都		1. 聽懂並正確讀出清潔用品。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	Aa-I-1 文字認	1. 口頭評	【家庭教育】
	愛清氣		2. 了解所學清潔用品的意思及使用時	掌握重點。	讀。	量	家 E11
第二	第一課 貓		機。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運	2. 實作評	【環境教育】
週	咪愛洗面		3. 了解並說出「相招來開講」的所有語	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	用。	量	環 E17
9/6		1	句。	短文的興趣。	◎Ab-I-2 句型運	3. 觀察評量	
07 0			4. 學會替換語詞, 完成句子。		用。		
9/10					Bb-I-1 家庭生		
0, 10					活。		
					◎Bg-I-1 生活應		
	一、逐工都		1. 了解俗諺的意思。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	對。 Aa-I-1 文字認	1. 口頭評	 【品德教育】
	愛清氣		2. 聽懂並說出俗諺故事。	1-1-2 肥聪里口市生冶丁闽附语语可业 掌握重點。	Ad=1-1	1. 口頭町	品 E1
	第一課 貓		3. 正確理解情境圖意。	李撰里為。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		里 2. 實作評	52 B1
第三	咪愛洗面		3. 止確理解價現回息。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的	2-1-3 能止確閱讀例字的闽南語詠文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	OAD-1-1 語詞建	2. 頁作計量	
週				短文的興趣。		里 3. 紙筆測驗	
9/13		1	位置。		◎Ab-I-2 句型運	0. 3八丰 /八/	
			5. 正確說出課本中的提問句型。		用。		
9/17			6. 聽懂提問內容,並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。		Bb-I-1 家庭生		
			1. 元成用巴衍庚冶到。		活。 ◎Bg-I-1 生活應		
					DB-1-1 生冶應 對。		
第四	一、逐工都		1. 熟悉課文並理解文意。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	◎Ab- I -1 語詞	1. 討論活	【戶外教育】
週	愛清氣	1	2. 能學會一星期的名稱並正確發音。	並掌握重點。	運用。	動	户 E3
9/20	第二課 種	1	3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Ac-I-1 兒歌念	2. 口語評	
	豆仔		語詞的運用。	題、內容並掌握重點。	謠。	里	

9/24				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bb- I -3 數字	3. 表演評量	
					運用。		
					◎Bg- I -1 生活		
					應對。		
					◎Bg-I-2 口語表 達。		
	一、逐工都		1. 用閩南語正確說出星期一到星期日	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	◎Ab- I -1 語詞	1. 口頭評	【生命教育】
	愛清氣		的名稱。	並掌握重點。	運用。	量	生 E1
第五	第二課 種		2. 將本課所學運用於日常生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Ac-I-1 兒歌念	2. 實作評	
週	豆仔		3. 熟念語詞及短句。	題、內容並掌握重點。	謠。	量	
9/27		1	4. 分享並修正自己的造句。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bb- I -3 數字	3. 觀察評量	
0, 21			5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的		運用。		
10/1			喜好。		◎Bg- I -1 生活		
10, 1			6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。		應對。		
					◎Bg-I-2 口語表 達。		
	一、逐工都		1. 明白語意,完成作答。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	◎Ab- I -1 語詞	1. 口頭評	【閱讀素養】
	愛清氣		2. 習得提升學習效果的技巧。	並掌握重點。	運用。	量	閱 E11
第六	第二課 種		3. 熟練一星期的閩南語說法。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Ac-I-1 兒歌念	2. 實作評	
週	豆仔		4. 聽懂教學媒體的指令,並正確作答。	題、內容並掌握重點。	謠。	量	
10/4		1	5. 運用閩南語進行簡單對話。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bb- I -3 數字	3. 紙筆測驗	
			6. 學會星期的用語,並進行語詞應用。		運用。		
10/8			7. 與他人互助合作,完成遊戲。		◎Bg- I -1 生活		
					應對。		
					◎Bg-I-2 口語表 達。		
第七	一、逐工都		1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	◎Ab- I -1 語詞	1. 討論發	【閱讀素養】
週	愛清氣	1	2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	差異。	運用。	表	閱 E1
10/11	單元活動一			1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	◎Ac- I -2 生活	2. 觀察評	

				並掌握重點。	故事。	量	
10/15				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和 短文的興趣。	Bb- I -1 家庭生 活。 ◎Bg- I -1 生活應 對。	3. 實作評量	
	二、動物來		1. 能了解並熟悉課文和語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Aa-I-1 文字認	1. 口頭評	【環境教育】
	比賽		2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說	題、內容並掌握重點。	讀。	量	環 E2
第八	第三課 兔 仔佮龜比賽		法。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運	2. 資料蒐	【生命教育】
週	17 10 20 70 9		3. 藉課文情境,培養學生觀察自然、愛 護萬物的態度。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和 短文的興趣。	用。	集	生 E1
10/18		1	及例刊的及		◎Ac-I-2 生活故 事。	3. 討論活	【閱讀素養】
					4	動	閱 E14
10/22						4. 表演評量	【生涯規劃教
							育】
							涯 E4
	二、動物來		1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。	1 1 9 处理缺处组从用土工工用工工	A。I 1 上户初	1. 口頭評	涯 E6
	一、			1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主 題、內容並掌握重點。	Aa-I-1 文字認 讀。	1. 口頭計量	【環境教育】
第九	比 第三課 兔		2. 流利說出常見的閩南語語詞。		i	里 2. 資料蒐	環 E2 【閱讀素養】
週	7. 二昧 元 仔俗龜比賽		3. 了解俗諺的意思。	2-1-3 能止確明韻所字的閩南語缺义。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和		2,	
10/25		1	4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。	短文的興趣。	用。	集	閲 E1
			5. 剂///干拾砂壁//在山市到四十二		◎Ac-I-2 生活故	3. 討論活	閲 E11
10/29					事。 ◎Bg-I-2 口語表	動 4. 表演評量	閲 E14
					達。	4. 衣澳計里	【生命教育】 生 E1
	二、動物來		1. 利用觀察和判斷能力,區別動物的差	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	○Ab-I-1 語詞運	1. 口頭評	【環境教育】
第十	比賽		異性。	題、內容並掌握重點。	用。	量	環 E2
週	第三課 兔		2. 懂得動物的閩南語說法,並能操作本	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg-I-2 口語表	2. 資料蒐	
11/1	仔佮龜比賽	1	練習。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	達。	集	
			3. 正確分辨各種動物其特徵,並把貼紙	短文的興趣。		3. 討論活	
11/5			貼在正確的位置。			動	

			4. 會說動物的閩南語說法,並實踐在遊			4. 表演評量	
			戲或日常生活之中。				
			5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反 應運用能力。				
	二、動物來		1. 能用閩南語說出已學過的動物。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	◎Ab- I -1 語詞	1. 口頭評	【環境教育】
第十	比賽		2. 能聽懂故事內容,並能自己簡單用閩	語	運用。	量	環 E2
一週	單元活動二		南語敘述。	的興趣與習慣。	◎Ab- I -2 句型	2. 討論活	【閱讀素養】
11/8		1	3. 理解閩南語生活情境常用	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	運用。	動	閱 E11
			語。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bg-I-2 口語表	3. 表演評量	
11/12			4. 聽辨閩南語的故事內容。5. 運用閩南語回答問題。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和 短文的興趣。	達。		
	三、摒掃好		1. 熟讀課文並理解文意。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Aa- I -1 文字認	1. 口頭評	【品德教育】
第十	過年		2. 能認識與說出各類打掃用具及其功	並	吉	量	品 E3
	第四課 掃		能。	掌握重點。	◎Ab- I -2 句型	2. 資料蒐	
二週 11/15	帚佮畚斗	1	3. 學會本課的句型應用於生活中。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	運用。	集	
11/13		1		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	Ac- I -1 兒歌念	3. 討論活	
11/19				和	謠。	動	
11/19				短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Bg-I-2 口語表 達。	4. 表演評量	
	三、摒掃好		1. 正確認讀出清潔工具語詞。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Aa- I -1 文字認	1. 口頭評	【家庭教育】
	過年		2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。	並	请 。	量	家 E12
第十	第四課 掃		3. 將語詞延伸成短句,應用於生活中。	掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞	2. 紙筆評	【生涯規劃教
三週	帚佮畚斗		4. 明白語意,完成作答。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	運用。	量	育】
三型 11/22		1	5. 利用已知語詞,結合觀察與判斷力,	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	◎Ab- I -2 句型	3. 討論發表	涯 E11
11/22		1	找出謎底。	和	運用。		
11/26			6. 習得提升學習效果的技巧。	短文的興趣。	◎Bg-I-2 口語表		
11/20			7. 了解並說出「相招來開講」的所有語	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	達。		
			句。				
			8. 學會替換語詞, 完成句子。				

	三、摒掃好		1. 正確理解情境圖意。	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Aa- I -1 文字認	1. 口頭評	
松 1	過年		2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。	並	讀。	量	
第十	第四課 掃		3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。	掌握重點。	Bb- I -1 家庭生	2. 實作評量	
四週	帚佮畚斗	1	4. 運用觀察力完成題目。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	活。		
11/29		1	5. 聽懂題目並正確回答。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	Bb- I -2 學校生		
12/3				和	活。		
12/3				短文的興趣。	◎Bg- I -2 口語表		
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	達。		
	三、摒掃好		1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	◎Ab- I -1 語詞	1. 口頭評	【多元文化教
第十	過年		內容。	題、內容並掌握重點。	運用。	量	育】
五週	第五課 過年		2. 認識農曆過年的風俗習慣。	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	Bb- I -1 家庭生	2. 實作評	多 E1
12/6	牛	1	3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	關懷與禮節。	活。	量	【國際教育】
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg- I -2 口語表		國 E3
12/10				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	達。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和			
	三、摒掃好			短文的興趣。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	 ◎Ab- I -1 語詞	1. 口頭評	【家庭教育】
	過年		2. 了解過年習俗的活動內容與意義。	題、內容並掌握重點。	運用。	量	家 E7
第十	第五課 過		3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	Bb- I -1 家庭生	2. 資料蒐	【品德教育】
六週	年		4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造	關懷與禮節。	活。	集	品 EJU2
12/13		1	句。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg- I -1 生活應	3. 討論活	【生涯規劃教
10/17				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	對。	動	育】
12/17				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和		4. 表演評量	涯 E7
				短文的興趣。			
第十	三、摒掃好		1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	◎Ab- I -1 語詞	1. 口頭評	
七週	過年		能力,並能運用在生活之中。	題、內容並掌握重點。	運用。	量	
12/20	第五課 過	1	2. 聽懂過年活動之閩南語說法, 並能	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	Bb- I -1 家庭生	2. 紙筆評	
	年		寫出正確順序。	關懷與禮節。	活。	量	
12/24			3. 運用閩南語進行簡單對話。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bf-I-1 表演	3. 討論活	

			1 + 1- p & 1 - 10 + 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -	O T 1 4 4 4 4 H H H + 4 4 1 1 1 - 4	払 ルー	£,
			4. 在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	藝術。	動
			願望。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和 短文的興趣。	◎Bg- I -1 生活	4. 表演評量
			5. 了解俗諺的意思。	超义的典趣。	應對。	
			6. 聽懂俗諺故事。		◎Bg-I-2 口語表	
					達。	
	三、摒掃好		1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa- I -1 文字認	1. 口頭評
	過年		過年活動。	差異。	讀。	星
■ 第十	單元活動三		2. 聽懂閩南語的句子,並養成開口說閩	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	◎Ab- I -1 語詞	2. 實作評
八週			南語的習慣。	語的興趣與習慣。	運用。	量
12/27		1	3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情	◎Ab- I -2 句型	3. 表演評量
			0. 坯阱门件驱放事的又总典品的。	緒與需求。	運用。	
12/31				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg- I -1 生活	
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	應對。	
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	◎Bg-I-2 口語表	
				短文的興趣。	達。	
第十	唸謠		1. 了解並欣賞念謠的文意。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	◎Ab-I-1 語詞運	1. 口頭評
九週	發粿		2. 利用食物聯想到吉祥話。	題、內容並掌握重點。	用。	星
1/3		1		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	Ac-I-1 兒歌念謠。	2. 表演評量
170		•		的興趣與習慣。		
1/7				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		
1/ /				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		
	總複習		1. 能理解遊戲的進行方式。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa-I-1 文字認	1. 口頭評
第廿	比手畫刀、		2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。	異。	讀。	里
週	心臟病、學 我講、連看		3. 再次複習本冊所學的語詞。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	◎Ab-I-1 語詞運	2. 討論發表
1/10	找碑、廷相 見	1		的興趣與習慣。	用。	
1/10	-	1		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bg-I-1 生活應	
$\frac{1}{1/14}$					對。	
1/14					◎Bg-I-2 口語表	
					達。	
第廿	DOREMI 耍	1	1. 理解閩南語語意。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa-I-1 文字認	1. 口頭評

一週	啥物 2. 熟練歌曲及律動。	異。	讀。 量	
1/17		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	◎Ab-I-1 語詞運 2. 實作評量	
		的興趣與習慣。	用。	
1/21		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bg-I-1 生活應	
			對。	
			◎Bg-I-2 口語表	
			達。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立安南區顯宮國民小學 110 學年度第二學期_二_年級<u>閩南語</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教	大材版本		康軒版第4冊	實施年級	二年級	教學節數	每週(1)節				
				(班級/組別)	,		V C (-/V)	1 1 //4 / 1	(==,,,,		
		1. 溴	热讀課文,理解文	意,能替換語詞或	成 句型應用於生活中	0					
		2. 畝	兑出基本顏色的閩	南語說法。							
- 大田	1 4 口 播	3. 指認昆蟲圖案,說出各種昆蟲的閩南語說法。									
酥	程目標	4. 討	兑出一天的時段、	時間的閩南語說法	去。						
		5. 畝	兑出月分的閩南語	·說法。							
		6. 意	忍識衣物的穿戴時	機及閩南語說法。	0						
	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。										
盐	該學習階段										
	領域核心素養 明月月日出現知為は四明とはなりましたと、ソルツ末とは、世界、ツ寒田以中は、関ト、ソティズント										
包地	(核心系食	閩-	E-B1 具備理解與	使用閩南語文的基	基本能力,並能從事	表達、溝通,以運	匡用於家庭、學校、	社區生活之	中。		
		園-	E-Bl 具備理解與	使用閩南語文的基	基本能力 ,並能從事	表達、溝通,以進	E用於家庭、學校、	社區生活之	中。		
					課程架構脈絲	<u>}</u>					
教學	單元與活	節	esa =	S p la		學習重點		表現任務	融入議題		
期程	動名稱	數	学 î	習目標	學習	表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
第一											
週 2/7	開學準備	0									
2/1	历 子 子 角										
2/11											
第二	一、彩色的		1. 熟讀課文,並理	!解文意。	1-I-3 能聽懂所學	的閩南語文課文 主	◎Ab- I -1 語詞運	1. 口語評	【戶外教育】		
週	世界/		2. 認識基本顏色的		題、內容並掌握重點	· •	用。	量	户 E1 善用教室		
2/14	第一課彩	1	3. 能替換語詞應用主	造句於生活中。	2- I -3 能正確朗讀)	听學的閩南語課文。	◎Ab- I -2 句型運	2. 討論活動	外、戶外及校外		
2/18	色筆				3-I-1 能建立樂意覧 文的興趣。	讀閩南語文語句和短	用。		教學, 認識生活		

					◎Bg- I -1 生活應		環境(自然或人
					對。		為)。
					◎Bg-I-2 口語表		【閱讀素養】
					達。		閱 E11 低年級:
							能在一般生活情
							境中,懂得運用 文本習得的知識
							X 本自付的知識 解決問題。
			1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文 主	◎Ab- I -1 語詞運	1. 口語評	【戶外教育】
			2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。	題、內容並掌握重點。	用。	量	户 E3 善用五官
第三 _	一、彩色的		3. 正確地用插圖提問及回答。	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I -2 句型運	2. 討論活動	的感知,培養 眼、耳、鼻、舌、
週 2/21 [†]	世界/	1	4. 以指定的句型做替換語詞造句。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	用。		觸覺及心靈對環
'	第一課 彩			文的興趣。	◎Bg- I -1 生活應		境感受的能力。
2/25	色筆				對。		
					◎Bg- I -2 口語表		
					達。		
			1. 將聽到的內容寫上正確的順序。	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文 主	◎Ab- I -1 語詞運	1.口語評	【戶外教育】
			2. 說出頁面出現水果的顏色。	題、內容並掌握重點。	用。	量	户 E1 善用教室
			3. 可不受文字發音的干擾說	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I -2 句型運	2. 討論活	外、戶外及校外
第四	一、彩色的		出文字的顏色。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	用。	動	教學, 認識生活
週 2/28	世界/	1		文的興趣。	◎Bg- I -1 生活應	3. 遊戲評量	環境(自然或人
	第一課 彩				對。		為)。
3/4	色筆				◎Bg- I -2 口語表		户 E3 善用五官
					達。		的感知,培養
							眼、耳、鼻、舌、 觸覺及心靈對環
							境感受的能力。
第五	一、彩色的		1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	◎Ab- I -1 語詞運	1. 討論活	
週	世界/	1	容。	掌握重點。	用。	動	
0/1	第二課 春	1	2. 學會課文歌唱與律動。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	◎Ab- I -2 句型運	2. 口語評量	
3/11	天的早起時			題、內容並掌握重點。	用。		

週 3/14 世界 第二詞	彩/課早色 春時	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲,進行語詞替換造句。	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ac-I-1 兒歌念 謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念 謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 討論活動 2. 口語評量	【品命【戶與驗環感環戶的眼觸境【閱生使習所彙品 EJU1 外 2 境培的體的 3 知耳及受讀 1情的科具教 尊 育富 互對知與。用培鼻靈能養識中以礎的有數
第七 一、彩	彩色的	1. 聽懂題目的詩歌,找出正確的昆蟲。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	◎Ab- I -1 語詞運	1. 口語評	【閱讀素養】
週 3/21 世界	./ 1	2. 讀出本頁的詩歌。	掌握重點。	用。	量	閱 E8 低、中年級
第二詞	課春	3. 依照練習的短句做語詞替換,說出完整	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	◎Ab-I-2 句型運	2. 實作評	以紙本閱讀為
3/25 天的	早起時	的句子。	題、內容並掌握重點。	用。	量	主。

			4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ac-I-1 兒歌念 謠。 ◎Bg-I-2 口語表 達。	3. 遊戲評量	外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗境場所數與實際,實際與實際的人物與實際的人物與實際的人物,
			1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	◎Ab- I -1 語詞運	1. 討論活	【閱讀素養】
			2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說	掌握重點。	用。	動	閱 E11 低年級:
			法。	3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	◎Ab- I -2 句型運	2. 口語評	能在一般生活情
			3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	文的興趣。	用。	量	境中,懂得運用
					◎Bg- I -1 生活應	3. 紙筆測驗	文本習得的知識
第八					對。		解決問題。
週	一、彩色的				◎Bg-I-2 口語表		外教育】
3/28	世界/	1			達。		户 E3 善用五官
4/1	單元活動一						的感知,培養
							眼、耳、鼻、舌、
							觸覺及心靈對環
							境感受的能力。
							【品德教育】
							品 EJU1 尊重生
			1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Aa- I -1 文字認讀。	1. 口語評量	命。 【家庭教育】
			2. 能正確用閩南語朗讀課文。	題、內容並掌握重點。	Ad-1-1	1	家 E12 規劃個人
第九	二、講時間		3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的與	•			
週	一`		趣。	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	用。		與家庭的生活作
4/4	第三課 規	1		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	Ac-I-I 兒歌念謠。		息。
4/8	五三昧			短文的興趣。	Bb- I -1 家庭生活。		【品德教育】
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bb- I -2 學校生活。		品 E3 溝通合作 與和諧人際關
					◎Bg-I-1 生活應 對。		係。

	,,, <u> </u>						
			1. 聽懂閩南語的時間說法。	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Aa- I -1 文字認讀。	1. 口語評	【閱讀教育】
第十 週 4/11	二、講時間		2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應	題、內容並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運	量	閱 E1 認識一般
			用短句。	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	用。	2. 實作評	生活情境中需要 使用的,以及學
		1	3. 說出自己或別人於某時間	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	Ac- I -1 兒歌念謠。	量	習學科基礎知識
	第三課 規		做某事。	短文的興趣。	Bb- I -1 家庭生活。	3. 討論活	所應具備的字詞 彙。
4/15	工笑微微		4. 分辨各種時間的呈現方式: 時針分針、	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bb- I −2 學校生活。	動	果。
			電子鐘、漢字敘述、口語形式。		◎Bg-I-1 生活應		
			1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	對。 Aa-I-1文字認讀。	 1. 討論活	
						• •	
kh I			2. 學生從音檔中找出正確的答案,並說出	題、內容並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運	動	
第十一週	二、講時間		句型。	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	用。	2. 口語評	
4/18	/	1	3. 明瞭活動的進行方式。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	Ac- I -1 兒歌念謠。	量	
1 (00	第三課 規 工笑微微		4. 活用不同字詞,正確地說出完整的句子。	短文的興趣。	Bb- I -1 家庭生活。	3. 表演評	
4/22	上 夫俶俶			4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bb- I −2 學校生活。	量	
					◎Bg-I-1生活應 對。	4. 遊戲評量	
			1. 學會月分的名稱並正確發音。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	◎Ab- I -1 語詞運	1. 討論活	外教育】
			2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的	掌握重點。	用。	動	户 E3 善用五官
	二、講時間		運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Ac- I -1 兒歌念謠。	2. 口語評量	的感知,培養
第十				題、內容並掌握重點。	◎Bb- I -3 數字運		眼、耳、鼻、舌、
二週 4/25		1		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	用		觸覺及心靈對環
4/23	第四課 春	1		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	◎Bg- I -1 生活應		境感受的能力。
4/29	天欲轉去			文的興趣。	對。		命教育】
					◎Bg-I-2 口語表		生 E1 探討生活
					達。		議題,培養思考
							的適當情意與態 度。
第十	二、講時間		1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	◎Ab- I -1 語詞運	1. 討論活	命教育】
三週	一	1	稱。	掌握重點。	用。	動	生 E1 探討生活
5/2	第四課 春	1		1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Ac- I -1 兒歌念謠。	2. 口語評	議題,培養思考
	水山 小 小		== 1,14 1 min 1 ma == 1,00 mm m m m m m	WONG (EV) 1 A L.A A LED SENDONE	1 1 /G #C/G/VIII		的適當情意與態

5/6	天欲轉去		3. 以閩南語說俗語並理解含意。	題、內容並掌握重點。	◎Bb- I -3 數字運	量	度。
			4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	用	3. 表演評量	
			5. 用閩南語提問今天的日期並回答。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	◎Bg- I -1 生活應		
			6. 將本單元所學應用於日常生活。	文的興趣。	對。		
					◎Bg-I-2 口語表		
					達。		
			1.學會月分的用語,並進行語詞應用。	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	◎Ab- I -1 語詞運		外教育】
			2. 運用閩南語進行簡單對話。	掌握重點。	用。	量	户 E3 善用五官 的感知,培養
第十	二、講時間			1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Ac- I -1 兒歌念謠。	2. 實作評	眼、耳、鼻、舌、
四週	/	1		題、內容並掌握重點。	◎Bb- I -3 數字運	量	觸覺及心靈對環
5/9 	第四課 春	1		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	用	3. 遊戲評量	境感受的能力。
5/13	天欲轉去			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	◎Bg-I-1 生活應		
				文的興趣。	對。		
					◎Bg-I-2 口語表		
			1. 熟練故事的文意與語詞。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	達。 ◎Ab-I-1 語詞運	1. 討論活	
				1-1-2	MAD-1-1 語詞達 用。	•	
第十			 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 	季撰里點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短		動	
五週	二、講時間		0. 目顶川国南部农廷王加工的市川 0	文的興趣。	◎Ab-I-2 句型運	2. 口語評	
5/16	/	1			用。	量 9 = 次证具	
5/20	單元活動二				◎Bg-I-1 生活應	3. 表演評量	
07 20					對。		
					◎Bg-I-2 口語表 達。		
			1. 了解課文文意並掌握重點。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Aa- I -1 文字認讀。	1. 口語評	【環境教育】
第十	三、我的衫		2. 用閩南語正確朗讀課文。	題、內容並掌握重點。	 ◎Ab- I -1 語詞運	量	環 E1 參與戶外
六週			3. 認識閩南語文的文字書寫。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	用。	2. 討論活動	學習與自然體
5/23		1		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	◎Ab- I -2 句型運		驗,覺知自然環
5/27	邊仔			短文的興趣。	用。		境的美、平衡、
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
5/23	仔褲 第五課去海 邊仔	1	3. 認識閩南語文的文字書寫。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和 短文的興趣。	◎Ab- I -2 句型運	2. 討論活動	驗,覺知自然

					事。		【海洋教育】
					Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應 對。		海 El 喜歡親水 活動,重視水域 安全。
			1. 聽懂服飾及配件語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Aa- I -1 文字認讀。	1. 口語評	【家庭教育】
			2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配	題、內容並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運	量	家 E8 了解家庭
			件應用短句。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	用。	2. 實作評量	資源的意涵。
第十	三、我的衫		3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	◎Ab- I -2 句型運		家 E9 參與家庭
七週 5/30	仔褲	1	著和配件。	短文的興趣。	用。		消費行動,澄清
- 1	第五課去海		4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ac- I -2 生活故		金錢與物品的價
6/3	邊仔		5. 配合補充量詞說出圖中的物件。		事。		值。
			6. 理解激骨話所延伸的趣意。		Bb- I -1 家庭生活。		
					◎Bg-I-1 生活應 對。		
			1. 熟讀課文,並理解文意。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Aa- I -1 文字認讀。	1. 討論活	
			2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。	題、內容並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運	動	
			3. 學會本課的句型,並應用於生活中。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	用。	2. 口語評	
第十八週	三、我的衫			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	◎Ab-I-2 句型運	量	
6/6	仔褲	1		短文的興趣。	用。	3. 紙筆測驗	
	第五課去海			4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ac- I -2 生活故		
6/10	邊仔				事。		
					Bb- I -1 家庭生活。		
					◎Bg-I-1 生活應 對。		
			1. 聽懂評量的內容。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	◎Ab- I -1 語詞運	1. 表演評	
第十	三、我的衫	1	2. 正確寫出答案。	掌握重點。	用。	量	
九週 6/13	一、我的杉 仔褲		3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	◎Bg- I -1 生活應	2. 討論活	
	行牌 單元活動三		4. 正確說出或操作答案。	文的興趣。	對。	動	
6/17	1 /0/11 31 —				◎Bg-I-2 口語表 達。	3. 口語評量	

			1. 演唱念謠並了解文意。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	◎Ab- I -1 語詞運	1. 口語評
第廿 週 6/20	唸謠 來換衫	1	2. 用閩南語表達生活需求。	掌握重點。	用。	量
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	◎Bg- I -1 生活應	2. 表演評量
1				文的興趣。	對。	
6/24					◎Bg-I-2 口語表	
					達。	
			1. 結合日期,用閩南語說出生日祝福的	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	◎Ab- I -1 語詞運	1. 口語評
第廿 一週 6/27 	來唱節日	1	話。	掌握重點。	用。	量
			2. 用閩南語表達生活需求。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	◎Bg- I -1 生活應	2. 表演評量
	生日的祝福			文的興趣。	對。	
7/1	_ ,,,,,,,				◎Bg-I-2 口語表	
					達。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。