

臺南市公立安南區顯宮國民小學 110 學年度第一學期 二 年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本		康軒版第 3 冊	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。</li> <li>2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</li> <li>3. 能學會一星期的名稱並正確發音。</li> <li>4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</li> <li>5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</li> <li>6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</li> <li>7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</li> <li>8. 學會本課的句型應用於生活中。</li> <li>9. 認識農曆過年的風俗習慣。</li> <li>10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</li> </ol>					
該學習階段 領域核心素養		<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>					
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與 活動名 稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任 務 (評量方 式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第一週 8/30   9/3</p>	<p>一、逐工都 愛清氣 第一課 貓 咪愛洗面</p>	<p>1</p>	<p>1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量</p>	
<p>第二週 9/6   9/10</p>	<p>一、逐工都 愛清氣 第一課 貓 咪愛洗面</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E11 【環境教育】 環 E17</p>
<p>第三週 9/13   9/17</p>	<p>一、逐工都 愛清氣 第一課 貓 咪愛洗面</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 品 E1</p>
<p>第四週 9/20  </p>	<p>一、逐工都 愛清氣 第二課 種 豆仔</p>	<p>1</p>	<p>1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

9/24				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	3. 表演評量	
第五週 9/27   10/1	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【生命教育】 生 E1
第六週 10/4   10/8	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1	1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E11
第七週 10/11	一、逐工都愛清氣 單元活動一	1	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活	1. 討論發表 2. 觀察評	【閱讀素養】 閱 E1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>10/15</p>				<p>並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>量 3.實作評量</p>	
<p>第八週 10/18   10/22</p>	<p>二、動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽</p>	<p>1</p>	<p>1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 【生命教育】 生 E1 【閱讀素養】 閱 E14 【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E6</p>
<p>第九週 10/25   10/29</p>	<p>二、動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11 閱 E14 【生命教育】 生 E1</p>
<p>第十週 11/1   11/5</p>	<p>二、動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽</p>	<p>1</p>	<p>1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動</p>	<p>【環境教育】 環 E2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。</p> <p>5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。</p>			4. 表演評量	
<p>第十一週</p> <p>11/8   11/12</p>	<p>二、動物來比賽</p> <p>單元活動二</p>	1	<p>1. 能用閩南語說出已學過的動物。</p> <p>2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。</p> <p>3. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>4. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>5. 運用閩南語回答問題。</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E11</p>
<p>第十二週</p> <p>11/15   11/19</p>	<p>三、擷掃好過年</p> <p>第四課 掃帚儉奮斗</p>	1	<p>1. 熟讀課文並理解文意。</p> <p>2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>3. 學會本課的句型應用於生活中。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 表演評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3</p>
<p>第十三週</p> <p>11/22   11/26</p>	<p>三、擷掃好過年</p> <p>第四課 掃帚儉奮斗</p>	1	<p>1. 正確認讀出清潔工具語詞。</p> <p>2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。</p> <p>3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。</p> <p>4. 明白語意，完成作答。</p> <p>5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。</p> <p>6. 習得提升學習效果的技巧。</p> <p>7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>8. 學會替換語詞，完成句子。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 討論發表</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E12</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十四週 11/29   12/3</p>	<p>三、擷掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗</p>	<p>1</p>	<p>1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	
<p>第十五週 12/6   12/10</p>	<p>三、擷掃好過年 第五課 過年</p>	<p>1</p>	<p>1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E1 【國際教育】 國 E3</p>
<p>第十六週 12/13   12/17</p>	<p>三、擷掃好過年 第五課 過年</p>	<p>1</p>	<p>1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 【品德教育】 品 EJU2 【生涯規劃教育】 涯 E7</p>
<p>第十七週 12/20   12/24</p>	<p>三、擷掃好過年 第五課 過年</p>	<p>1</p>	<p>1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>4. 在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。</p> <p>5. 了解俗諺的意思。</p> <p>6. 聽懂俗諺故事。</p>	<p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>藝術。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>動</p> <p>4. 表演評量</p>	
<p>第十八週</p> <p>12/27</p> <p> </p> <p>12/31</p>	<p>三、搨掃好過年</p> <p>單元活動三</p>	1	<p>1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。</p> <p>2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。</p> <p>3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 表演評量</p>	
<p>第十九週</p> <p>1/3</p> <p> </p> <p>1/7</p>	<p>唸謠發糕</p>	1	<p>1. 了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>2. 利用食物聯想到吉祥話。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 表演評量</p>	
<p>第廿週</p> <p>1/10</p> <p> </p> <p>1/14</p>	<p>總複習</p> <p>比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓</p>	1	<p>1. 能理解遊戲的進行方式。</p> <p>2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>3. 再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論發表</p>	
<p>第廿</p>	<p>DOREMI 耍</p>	1	<p>1. 理解閩南語語意。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差</p>	<p>Aa-I-1 文字認</p>	<p>1. 口頭評</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

一週 1/17   1/21	啥物		2. 熟練歌曲及律動。	異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	量 2. 實作評量	
-------------------------	----	--	-------------	---	---	--------------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。



臺南市公立安南區顯宮國民小學 110 學年度第二學期 二 年級閩南語領域學習課程(調整)計畫 (  普通班 /  特教班 )

教材版本		康軒版第 4 冊	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節	
課程目標		1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。					
該學習階段 領域核心素養		閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。					
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活 動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一 週 2/7   2/11	開學準備	0					
第二 週 2/14   2/18	一、彩色的 世界/ 第一課 彩 色筆	1	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文 主 題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短 文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運 用。 ◎Ab-I-2 句型運 用。	1. 口語評 量 2. 討論活動	【戶外教育】 戶 E1 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		環境（自然或人為）。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第三週 2/21   2/25	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆	1	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文 主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 口語評量 2. 討論活動	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週 2/28   3/4	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆	1	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文 主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週 3/7   3/11	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時	1	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1. 討論活動 2. 口語評量	

				<p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>		
<p>第六週 3/14   3/18</p>	<p>一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時</p>	1	<p>1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。</p> <p>2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。</p> <p>3. 朗讀頁面上的例句。</p> <p>4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 EJU1 尊重生命。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【閱讀素養】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第七週 3/21   3/25</p>	<p>一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時</p>	1	<p>1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。</p> <p>2. 讀出本頁的詩歌。</p> <p>3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p><b>【閱讀素養】</b> 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	3. 遊戲評量	【外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感度，體驗與珍惜環境的好。
第八週 3/28   4/1	一、彩色的世界/ 單元活動一	1	1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。
第九週 4/4   4/8	二、講時間 / 第三課 規工笑微微	1	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1. 口語評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十週 4/11   4/15</p>	<p>二、講時間 / 第三課 規 工笑微微</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動</p>	<p>【閱讀教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第十一週 4/18   4/22</p>	<p>二、講時間 / 第三課 規 工笑微微</p>	<p>1</p>	<p>1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出口型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量</p>	
<p>第十二週 4/25   4/29</p>	<p>二、講時間 / 第四課 春 天欲轉去</p>	<p>1</p>	<p>1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量</p>	<p>【外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>第十三週 5/2  </p>	<p>二、講時間 / 第四課 春</p>	<p>1</p>	<p>1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評</p>	<p>【命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/6	天欲轉去		<p>3. 以閩南語說俗語並理解含意。</p> <p>4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。</p> <p>5. 用閩南語提問今天的日期並回答。</p> <p>6. 將本單元所學應用於日常生活。</p>	<p>題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Bb- I -3 數字運用</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>量</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>度。</p>
第十四週 5/9   5/13	二、講時間 / 第四課 春天欲轉去	1	<p>1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。</p> <p>2. 運用閩南語進行簡單對話。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 遊戲評量</p>	<p>外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十五週 5/16   5/20	二、講時間 / 單元活動二	1	<p>1. 熟練故事的文意與語詞。</p> <p>2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。</p> <p>3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p>	
第十六週 5/23   5/27	三、我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1	<p>1. 了解課文文意並掌握重點。</p> <p>2. 用閩南語正確朗讀課文。</p> <p>3. 認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 討論活動</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。		【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十七週 5/30   6/3	三、我的衫 仔褲 第五課去海 邊仔	1	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十八週 6/6   6/10	三、我的衫 仔褲 第五課去海 邊仔	1	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	
第十九週 6/13   6/17	三、我的衫 仔褲 單元活動三	1	1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第廿週 6/20   6/24	唸謠 來換衫	1	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口語評量 2. 表演評量	
第廿一週 6/27   7/1	來唱節日的歌 生日的祝福	1	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口語評量 2. 表演評量	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。