

臺南市公立安南區顯宮國民小學 110 學年度第一學期 一 年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版第 1 冊	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適切運用。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。						
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與 活動名 稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任 務 (評量方 式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一 週 8/30 	一、溫暖的 家庭 第一課 勢 早	1	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 口頭評量 2. 討論活動	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

9/3			4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	家 E7
第二週 9/6 9/10	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1	1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E7
第三週 9/13 9/17	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1	1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活 中。 5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E7
第四週 9/20 9/24	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E5 家 E6

					Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。		
第五週 9/27 10/1	一、溫暖的家庭 第二課 來 阮兜	1	1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4. 分享並修正自己造的句子。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E5 家 E6
第六週 10/4 10/8	一、溫暖的家庭 第二課 來 阮兜	1	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E5 家 E6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。		
第七週 10/11 10/15	一、溫暖的家庭 單元活動一	1	1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	【品德教育】 品 E1 【家庭教育】 家 E3
第八週 10/18 10/22	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1	1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動	【品德教育】 品 E6

<p>第九週 10/25 10/29</p>	<p>二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅</p>	<p>1</p>	<p>1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動</p>	<p>【品德教育】 品 E6</p>
<p>第十週 11/1 11/5</p>	<p>二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅</p>	<p>1</p>	<p>1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動</p>	<p>【品德教育】 品 E6</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十 一週 11/8 11/12</p>	<p>二、數字真 趣味 單元活動二</p>	<p>1</p>	<p>1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字 1 至 10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7</p>
<p>第十 二週 11/15 11/19</p>	<p>三、咱的學校 第四課 寫 字恰畫圖</p>	<p>1</p>	<p>1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1</p>
<p>第十 三週 11/22 11/26</p>	<p>三、咱的學校 第四課 寫 字恰畫圖</p>	<p>1</p>	<p>1. 愛惜文具。 2. 了解「恰」(和)的意思和使用時機。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1</p>
<p>第十</p>	<p>三、咱的學</p>	<p>1</p>	<p>1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運</p>	<p>1. 口頭評</p>	<p>【品德教育】 品 E1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

四週 11/29 12/3	校 第四課 寫 字俗畫圖		文具。 2. 聽懂題目，並完成本課練習。 3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 4. 利用所學發揮想像力並創作。	的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	
第十五週 12/6 12/10	三、咱的學校 第五課 做 伙來	1	1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E13 【閱讀素養】 閱 E11
第十六週 12/13 12/17	三、咱的學校 第五課 做 伙來	1	1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4. 將所學語句運用於遊戲之中。 5. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E13 【閱讀素養】 閱 E11

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十七週 12/20 12/24</p>	<p>三、咱的學校 第五課 做伙來</p>	<p>1</p>	<p>1. 認讀已經學習過的閩南語字。 2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4. 運用觀察力完成題目。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 品</p>	<p>【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E13 【閱讀素養】 閱 E11</p>
<p>第十八週 12/27 12/31</p>	<p>三、咱的學校 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>1. 理解閩南語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p>	
<p>第十九週 1/3 1/7</p>	<p>唸謠 快樂過新年</p>	<p>1</p>	<p>1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 【家庭教育】 家 E7</p>
<p>第廿</p>	<p>DOREMI 耍啥物</p>	<p>1</p>	<p>1. 能再次複習本冊相關語詞。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差</p>	<p>Aa-I-1 文字認</p>	<p>1. 口頭評</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

週 1/10 1/14			2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。	異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	量 2. 實作評量	
第廿一週 1/17 1/21	總複習	1	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立安南區顯宮國民小學 110 學年度第二學期 一 年級閩南語領域學習課程(調整)計畫 (■普通班/□特教班)

教材版本		康軒版第 2 冊	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標		1. 能夠說出五官的閩南語說法。 2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。					
該學習階段 領域核心素養		閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。					
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活 動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一 週 2/7 2/11	開學準備	0					
第二 週 2/14 2/18	一、嬌嗩嗩 的我/第一 課 阿妹仔 真古錐	1	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語 詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的 異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保 持笑容有禮貌的好習慣。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主 題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運 用。 ◎Ac-I-2 生活故 事。 Ba-I-1 身體認識。	1. 討論活 動 2. 口語評 量 3. 表演評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官 的感知，培養 眼、耳、鼻、舌、 觸覺及心靈對環

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第三週 2/21 2/25</p>	<p>一、嬌嗶嗶的我/第一課 阿妹仔真古錐</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ac-I-2 生活故事 Ba-I-1 身體認識</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>境感受的能力。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第四週 2/28 3/4</p>	<p>一、嬌嗶嗶的我/第一課 阿妹仔真古錐</p>	<p>1</p>	<p>1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3. 將所學的五官應用在日常生活中。 4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ac-I-2 生活故事 Ba-I-1 身體認識</p>	<p>1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第五週 3/7 3/11</p>	<p>一、嬌嗶嗶的我/第二課 洗身軀</p>	<p>1</p>	<p>1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量</p>	<p>【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E3 溝通合作</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							與和諧人際關係。
第六週 3/14 3/18	一、嬌嗶嗶的我/第二課 洗身軀	1	1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 實作評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週 3/21 3/25	一、嬌嗶嗶的我/第二課 洗身軀	1	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第八週 3/28 4/1	一、嬌嗶嗶的我/單元活動一	1	1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ac-I-2 生活故事 Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活 ◎Bg-I-1 生活應對 ◎Bg-I-2 口語表達	1. 討論活動 2. 口語評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第九週 4/4 4/8	二、好食的物件/第三課 食果子	1	1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用	1. 討論活動 2. 口語評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】

			<p>3. 藉由水果拼盤培養美學概念。</p> <p>4. 從課文中分享水果行為，啟發人際互動的良好關係。</p>	<p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ac- I -2 生活故事</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達</p>	<p>3. 表演評量</p>	<p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第十週 4/11 4/15</p>	<p>二、好食的物件/第三課 食果子</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。</p> <p>2. 將所學語詞運用在日常生活中。</p> <p>3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>4. 學會替換語詞，完成句子。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【品德教育】 品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

							同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十 一週 4/18 4/22	二、好食的 物件/第三 課 食果子	1	1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2. 能聽懂完整的閩南語句子。 3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 4. 發揮創意並培養美學概念。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I -1 語詞運用 ◎Ab- I -2 句型運用 ◎Ac- I -2 生活故事 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十二週	二、好食的 物件/第四	1	1. 理解課文文意及語意。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	◎Ab- I -1 語詞運	1. 討論活	【閱讀素養】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>4/25 4/29</p>	<p>課 阿婆買菜</p>		<p>2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。</p>	<p>差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>用 ◎Ab-I-2 句型運用 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活</p>	<p>動 2. 口語評量 3. 表演評量</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第十三週 5/2 5/6</p>	<p>二、好食的物件/第四課 阿婆買菜</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第十四週 5/9 5/13</p>	<p>二、好食的物件/第四課 阿婆買菜</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2. 能在表上填出正確的食物選項。 3. 將所學的食物種類應用在日常生活中。 4. 能自行說出食物搭配練習。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活</p>	<p>1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十五週 5/16 5/20	二、好食的物件/單元活動二	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽懂題目作答。 2. 可自行讀出題目內容。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 	<p>Aa- I -1 文字認讀</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事</p> <p>Bb- I -1 家庭生活</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達</p>	1. 實作評量	
第十六週 5/23 5/27	三、倒反的世界/第五課 當時才會天光	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 	<p>◎Ab- I -1 語詞運用</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事</p> <p>Bb- I -1 家庭生活</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論活動 2. 口語評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
第十七週	三、倒反的世界/第五	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音 	<p>◎Ab- I -1 語詞運</p>	1. 討論活	【家庭教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>5/30 6/3</p>	<p>課 當時才會天光</p>		<p>2. 自行舉例其他形容詞的相反詞。 3. 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4. 進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。</p>	<p>差異。 1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>用 ◎Ab-I-2 句型運用 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 ◎Bg-I-2 口語表達</p>	<p>動 2. 口語評量</p>	<p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第十 八週 6/6 6/10</p>	<p>三、倒反的世界/第五課 當時才會天光</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3. 找出同類物件並發現其相異之處。 4. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5. 以情境插圖物件說出完整的比較句子。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 ◎Bg-I-2 口語表達</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

						知識解決問題。
第十九週 6/13 6/17	三、倒反的世界/單元 活動三	1	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 利用課本句型，搭配生活情境造句。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-2 學校生活 ◎Bg-I-2 口語表達	1. 口語評量 2. 實作評量
第廿週 6/20 6/24	唸謠/火金姑	1	1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠	1. 口語評量 2. 實作評量
第廿一週 6/27 7/1	總複習/踮樓王、我會曉講	1	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Bg-I-1 生活應對 ◎Bg-I-2 口語表達	1. 口頭評量 2. 實作評量

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。