臺南市公立安南區顯宮國民小學 108 學年度第一學期 四 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(19)節
課程目標	((((((((((((((((((((((((((((((((((((((是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	· 關內 型	語。和謎語。語。	就」,並練習造句。
領域能力指標	1-2-2 能聽辨老師 1-2-5 能初步聽辨	生活中閩南語語詞及 教學語言及教學內容 閩南語的一字多音。 科技與資訊媒材提升		o	

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標				
	課程架構脈絡								
	2-2-1 培養良好的人際互動能力。								
	生涯發展教育								
	4-2-4 察覺家庭生活與家人關係	٥							
	4-2-1 了解個人具有不同的特質	0							
	家政教育								
融入之重大議題	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊	重自己與	他人的權利。						
	人權教育	704 VA B							
	1-2-4 覺知自己的生活方式對環		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
			和景觀,欣賞自然之美,並能以多元的方	式表達內心感受。					
	1-2-1 覺知環境與個人身心健康	的關係。							
	了-2-2 肥初少 認識別目的于無, 環境教育	业川岡附	四级《日日刊》》月刊(既然)						
	4-2-3 能養成長好的闽南語閱讀 5-2-2 能初步認識影音的字幕,								
	4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀	• •	,						
	3-2-2 能運用標音符號提升聽說		廿						
	3-2-1 能認唸標音符號的聲母、	, , ,	訽。						
	2-2-8 能養成主動用閩南語與人								
	2-2-7能從傳播媒體和課外讀物								
	2-2-5 能運用閩南語表達感受、	.,,	·						
	2-2-4 能運用閩南語簡單描述生		•						
		2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。							
	2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。								
	2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。								
	1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。								

第一選		一、生活的環境 1. 草地風景	0	1-2-2	口語評量	環境教育
第一週 8/30-8/31						
1-2-1	第一调	· 文育				
第二週 9/1-9/7					歌曲演唱	1-2-1
第二週 9/1-9/7	0, 00 0, 01			4-2-1	律動表演	
第二週 9/1-9/7					影片欣賞	
第二週 9/1-9/7		一、生活的環境 1.草地風景	1		□語評量	
第二週 9/1~9/7 1-2-1					朗 部 問 問 記 問 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	
9/1-9/7 4-2-1 中勤表演	第二週	^A				
第三週 9/8-9/14 第三週 9/8-9/14 「中勤表演 第三週 9/8-9/14 「中勤表演 第三週 9/8-9/14 「中勤表演 第四週 9/15-9/21 「第五週 9/22-9/28 「中勤表演 第五週 9/22-9/28 「中勤表演 第五週 9/22-9/28 「中勤表演 第月	9/1~9/7					1-2-1
第三週 9/8-9/14 1					律動表演	
第三週 9/8-9/14 第三週 9/8-9/14 第三週 9/8-9/14 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2 第古列驗 1-2-2 人權教育 1-2-1 第古列驗 第月欣賞 一、生活的環境 1. 草地風景 指 1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 第古列驗 1-2-2 人權教育 1-2-2 人權教育 1-2-2 人權教育 1-2-2 人權教育 1-2-2 人權教育 1-2-2 人權教育 1-2-1 2-2 2-2 2-2-4 國體遊戲 影片欣賞 一、生活的環境 2. 大樓 1 1-2-2 2-2-8 3-2-2 「中華教育 1-2-4 人權教育 1-2-4 人權教育 1-2-4 人權教育 1-2-4 人權教育 1-2-4 人權教育 1-2-1 9/22-9/28					影片欣賞	
第三週 9/8-9/14 第三週 9/8-9/14		一、生活的環境 1.草地風景	1		口語評量	
第三週 9/8~9/14 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2 第四週 9/15~9/21 - 、生活的環境 1. 草地風景 1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2 1-2-6 1-2-1 3-2-2 1-2-1 3-2-2 1-2-1 3-2-2 1-2-1 3-2-2 1-2-1 3-2-2 1-2-1 3-2-2 1-2-1 3-2-2 1-2-4 1-2-4 1-2-4 1-2-1 1-2-		媠			報告評量	
2-2-4	第 = 调				聽力測驗	
1-2-8	The state of the s					
5-2-2 影片欣賞 1. 草地風景 1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-2 振音評量 1-2-2 振音評量 1-2-2 振音評量 1-2-1 振音評量 1-2-1	0/0 0/14					
第四週 9/15~9/21						
第四週 9/15~9/21 第四週 9/15~9/21 - · 生活的環境 2. 大樓 第五週 9/22~9/28 第五週 9/22~9/28					影片欣賞	
第四週 9/15~9/21 1-2-6		一、生活的環境 1.草地風景	1		口語評量	
第四週 9/15~9/21 第四週 9/15~9/21 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2 第片欣賞 一、生活的環境 2. 大樓 1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 9/22~9/28 第五週 9/22~9/28 第五週 9/22~9/28 第五週 9/22~9/28		媠			聽力測驗	
9/15~9/21 2-2-1 2-2-2 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	笠 四 沺	^				
第五週	· ·			2-2-1		
第五週 9/22~9/28 1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 4-2-1 5-2-2 口語評量 明誦評量 1-2-4 人權教育 1-2-1 (中動表演 聽力測驗 環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1 (中動表演 聽力測驗	9/10~9/21					
第五週 9/22~9/28 1 1-2-2 口語評量 日記評量 日記字量 日記字量 日記字量 日記字量 日記字量 日記字量 日記字量 日記字量 日記字4 人權教育 1-2-1 日記字量 日記字 日					團體遊戲	
第五週 9/22~9/28 つ、生活的環境 2. 大樓 1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 3-2-2-4 4-2-1 5-2-2 口語評量 明誦評量 日・2-2-3 3-2-2-4 4-2-1 5-2-2 環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1 章動表演 聽力測驗					影片欣賞	
第五週 9/22~9/28 問誦評量 1-2-4 人權教育 第五週 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 歌曲演唱 律動表演 聽力測驗 1-2-4 人權教育		一、生活的環境 2. 大樓	1	1-2-2	口語評量	
第五週 9/22~9/28						
9/22~9/28 2-2-4 4-2-1 5-2-2 律動表演 聽力測驗	松 '''					
5-2-2						1-7-1
33377330	9/22~9/28					
影片欣 省				5-2-2	聽力測驗	
40711/100					影片欣賞	

	一、生活的環境 2. 大樓	1	1-2-2	口語評量	環境教育
		_	1-2-6	團體遊戲	1-2-4
第六週			2-2-2		人權教育
9/29~10/5			2-2-3 2-2-4	聽力測驗	1-2-1
9/ 29~10/ 3			2-2-8	朗誦評量	
			4-2-1		
			5-2-2		7m1-2-41-4-
	一、生活的環境 2. 大樓	0	1-2-2 1-2-6	口語評量	環境教育 1-2-4
			1-2-8	團體遊戲	1-2-4 人權教育
第七週			2-2-2	紙筆測驗	1-2-1
10/6~10/12			2-2-4	聽力測驗	
10/0/10/12			2-2-8	, - , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			3-2-2	朗誦評量	
				影片欣賞	
	一、生活的環境 2. 大樓	1	1-2-2	口語評量	環境教育
			1-2-6 1-2-8	團體遊戲	1-2-4 人權教育
第八週			2-2-2	紙筆測驗	1-2-1
10/13~10/19			2-2-8		
			4-2-1	聽力測驗	
				影片欣賞	
	二、身軀會講話 3. 急性的阿	1	1-2-2 1-2-6	口語評量	人權教育
	明		2-2-1	朗誦評量	1-2-1 家政教育
第九週			2-2-2	歌曲演唱	4-2-1
10/20~10/26				律動表演	
				聽力測驗	
				影片欣賞	
	二、身軀會講話 3. 急性的阿	1	1-2-2	□語評量	人權教育
the 1 years	明		1-2-6 2-2-2	團體遊戲	1-2-1 家政教育
第十週			2-2-8	聽力測驗	4-2-1
10/27~11/2			5-2-2	朗誦評量	
				紙筆測驗	
				於人 = →/外リ河双	

00 1 领外子目际住间		4	1-2-1	口光沙昌	人權教育
	二、身軀會講話 3. 急性的阿	1	1-2-2	口語評量	1-2-1
	明		1-2-6	聽力測驗	家政教育
hita b			1-2-8	繪畫評量	4-2-1
第十一週			2-2-2 2-2-5	報告評量	
11/3~11/9			2-2-5	紙筆測驗	
			2-2-8		
			3-2-2	團體遊戲	
				影片欣賞	
	二、身軀會講話 4. 阿寶感	1	1-2-2	口語評量	環境教育
	目目		1-2-6 1-2-8	朗誦評量	1-2-1
第十二週			2-2-1	歌曲演唱	人權教育 1-2-1
			2-2-3		1-2-1
11/10~11/16			4-2-1	律動表演	
				團體遊戲	
				影片欣賞	
	二、身軀會講話 4. 阿寶感	1	1-2-2	口語評量	環境教育
	目目		1-2-6 2-2-1	團體遊戲	1-2-1
第十三週			2-2-1	聽力測驗	人權教育 1-2-1
11/17~11/23			2-2-3	•	1-2-1
11/11/11/20			2-2-4	朗誦評量	
			2-2-8		
	一 白 布 众 井 山	4	5-2-2 1-2-2	口光范目	環境教育
	二、身軀會講話 4. 阿寶感	1	1-2-6	口語評量	坛境 汉 月 1-2-1
	目		2-2-2	聽力測驗	人權教育
第十四週			2-2-3	紙筆測驗	1-2-1
11/24~11/30			2-2-4 2-2-8	團體遊戲	
			2-2-8 3-2-1	朗誦評量	
				影片欣賞	TIM 1 + 41
hh l	二、身軀會講話 4. 阿寶感	1	1-2-2 1-2-6	口語評量	環境教育 1-2-1
第十五週	冒冒		1-2-6	團體遊戲	1-2-1 人權教育
12/1~12/7			2-2-2	聽力測驗	1-2-1
			2-2-3	1000 A 11 14 1000	

			2-2-8	紙筆測驗	
			4-2-1	朗誦評量	
				影片欣賞	
	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1	1-2-2	口語評量	人權教育
			1-2-6	朗誦評量	1-2-1
炒 1 小 畑			2-2-1 2-2-2	歌曲演唱	
第十六週			2-2-3		
12/8~12/14			2-2-4	律動表演	
			4-2-1	團體遊戲	
				影片欣賞	
	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1	1-2-2 1-2-6	口語評量	人權教育
the 1			2-2-1	團體遊戲	1-2-1
第十七週			2-2-2		
12/15~12/21			2-2-3	カレン ブラブウス	
			2-2-8		
	- + Vist 1 D J		5-2-2 1-2-2		人權教育
	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1	1-2-6	口語評量	1-2-1
			1-2-8	聽力測驗	
第十八週			2-2-2	報告評量	
12/22~12/28			2-2-8 3-2-2	紙筆測驗	
			322	專體遊戲	
				影片欣賞	
	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1	1-2-2	□語評量	人權教育
			1-2-6 2-2-2	專體遊戲	1-2-1
第十九週			2-2-3	紙筆測驗	
12/29~1/4				聽力測驗	
				影片欣賞	
	1市 14 人 20 エ カ ム		1-2-2		人權教育
第二十週	傳統念謠~天烏烏	1	1-2-2	口語評量	人惟叙月 1-2-1
1/5~1/11			1-2-8	朗誦評量	生涯發展教育
1/0 1/11			2-2-1	歌曲演唱	2-2-1

第二十一週 1/12~1/18	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇	1	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5	團體遊戲 律動表演 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	家政教育 4-2-4
第二十二週 1/19~1/20	總複習	0	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	人權教育 1-2-1

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎] 敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安南區顯宮國民小學 108 學年度第二學期 四 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級(班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節					
	1. 能學會各縣市	名稱的閩南語說法。								
	2. 能學習第一課-	音標課程及相關語詞。	0							
	3. 能認識臺灣節	慶活動。								
	4. 學會台灣節慶沒	活動的閩南語說法。								
	5. 學會資源回收名	物品的閩南語說法。								
課程目標	6. 能學會第三課-	音標課程和相關的俗言	吾、謎猜。							
	7. 認識常見的交流	通站。								
	8. 學會常見交通	8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。								
	9. 學會第五課音標課程和相關語詞。									
	10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。									
	11. 學會吟唱並欣	內賞「金針花」和「回	鄉偶書」。							
	閩南語									
	1-2-1 能聽辨日常	生活中閩南語語詞及	語句的語音成分	۰						
	1-2-2 能聽辨教師	i教學語言及教學內容	0							
	1-2-5 能初步聽辨	F閩南語的一字多音。								
	1-2-6 能初步運用	科技與資訊媒材提升	聆聽能力。							
	1-2-8 能養成聆聽	2閩南語的禮貌與態度	0							
領域能力指標	2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。									
	2-2-2 能運用閩南	2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。								
	2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。									
	2-2-4 能運用閩南	2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。								
	2-2-5 能運用閩南)語表達感受、情緒與	需求。							
	2-2-6 能運用閩南)語表達對他人的尊重	與關懷。							
	2-2-8 能養成主動	用閩南語與人溝通的	態度與習慣。							

C5-1 領域學翌興程(調敕)計畫(九貫版)

C5-1 領域學習課程(調	整)計畫(九貫版)
	3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。
	4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句,並瞭解其語意。
	5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。
	環境教育
	1-2-2能藉由感官接觸環 境中的動、植物和景觀,欣賞自然之美,並能以多元的方式表達心感受。
	3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
	4-2-3能表達自己對生活環境的意見,並傾聽他人對環境的想法。
	人權教育
	1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
司、五千十举版	家政教育
融入之重大議題	3-2-6認識個人生活中可回收的資源。
	4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。
	生涯發展教育
	2-2-1培養良好的人際互動能力。
	3-2-2學習如何解決問題及做決定。
	性別平等教育
	2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。
	課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題能力指標
	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島		閩南語	口試	環境教育
第一週		1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	表演	1-2-2
2/11-2/15		1		鑑賞	
				實踐	
	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島		閩南語	口試	環境教育
第二週		1	1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1	作業	1-2-2
2/16-2/22		1	5-2-2	紙筆測驗	
				實作	

				鑑賞實踐	
	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島		閩南語	口試	環境教育
			1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	作業	1-2-2
				報告	
第三週		1		資料蒐集整理	
2/23-2/29		1		紙筆測驗	
				實作	
				鑑賞	
				實踐	
	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節		閩南語	口試	環境教育
<i>kk</i> _ \m			1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	表演	3-2-3
第四週		1		實作	人權教育
3/1-3/7				實踐	1-2-1
				鑑賞	
	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節		閩南語	口試	環境教育
			1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	作業	3-2-3
第五週		1	2-2-8	紙筆測驗	人權教育
3/8-3/14		1	5-2-2	實作	1-2-1
				鑑賞	
				實踐	
	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節		閩南語	口試	環境教育
			1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2	作業	3-2-3
第六週		1	4-2-1	實作	人權教育
3/15-3/21		1		實踐	1-2-1
				紙筆測驗	
				鑑賞	
第七週	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	1	閩南語	口試	環境教育

3/22-3/28			1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	實作	3-2-3
			2-2-8	實踐	人權教育
				紙筆測驗	1-2-1
				鑑賞	
	二、環保大代誌 3. 做環保		閩南語	口試	家政教育
			1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	實作	3-2-6
第八週				鑑賞	生涯發展教育
第八週 3/29−4/4		1		實踐	3-2-2
3/ 29-4/ 4				作業	
				紙筆測驗	
				表演	
	二、環保大代誌 3. 做環保		閩南語	口試	家政教育
			1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5	作業	3-2-6
第九週		1	2-2-8	紙筆測驗	生涯發展教育
4/5-4/11		1	5-2-2	實作	3-2-2
				鑑賞	
				實踐	
	二、環保大代誌 3. 做環保		閩南語	口試	家政教育
			1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2	作業	3-2-6
			3-2-2	紙筆測驗	生涯發展教育
第十週		1		實作	3-2-2
4/12-4/18		1		鑑賞	
				實踐	
				報告	
				資料蒐集整理	
第十一週	二、環保大代誌 3. 做環保		閩南語	口試	家政教育
4/19-4/25		1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	作業	3-2-6
1/10 1/20				紙筆測驗	生涯發展教育

C5-1 领域字目标住(W 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			實作	3-2-2
					3-2-2
				鑑賞	
				實踐	
				報告	
				資料蒐集整理	
	三、咱的生活 4. 車站		閩南語	口試	性別平等教育
然 1 一 四			1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	作業	2-2-2
第十二週		1		紙筆測驗	人權教育
4/26-5/2				表演	1-2-1
				鑑賞	
-	三、咱的生活 4. 車站		閩南語	口試	性別平等教育
			1-2-2 1-2-6 1-2-8	作業	2-2-2
第十三週			2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1	紙筆測驗	人權教育
5/3-5/9		1	5-2-2	實作	1-2-1
				鑑賞	
				實踐	
	三、咱的生活 4. 車站		閩南語	口試	性別平等教育
			1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8	作業	2-2-2
第十四週			3-2-2	紙筆測驗	人權教育
5/10-5/16		1	4-2-1	實作	1-2-1
				鑑賞	
				實踐	
	三、咱的生活 5. 校園的安全		閩南語	口試	環境教育
kk 1			1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2	作業	4-2-3
第十五週		1	2-2-4	紙筆測驗	生涯發展教育
5/17-5/23				表演	3-2-2
				鑑賞	
第十六週	三、咱的生活 5. 校園的安全	1	閩南語	口試	環境教育

5/24-5/30			1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2	作業	4-2-3
			2-2-4	紙筆測驗	生涯發展教育
			2-2-8	實作	3-2-2
				鑑賞	
				實踐	
	三、咱的生活 5. 校園的安全		閩南語	口試	環境教育
			1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2	作業	4-2-3
第十七週		1	2-2-8 3-2-2	紙筆測驗	生涯發展教育
5/31-6/6		1		實作	3-2-2
				鑑賞	
				實踐	
	三、咱的生活 5. 校園的安全		閩南語	口試	環境教育
			1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8	作業	4-2-3
第十八週		1	4-2-1	紙筆測驗	生涯發展教育
6/7-6/13		1		實作	3-2-2
				鑑賞	
				實踐	
	傳統念謠~烏面祖師公		閩南語	口試	生涯發展教育
第十九週			1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8	表演	2-2-1
6/14-6/20		1	2-2-3 2-2-5 4-2-1	鑑賞	
0, 11 0, 20				實作	
				實踐	
	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱		閩南語	口試	家政教育
第廿週	~回鄉偶書		1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6	表演	4-2-3
6/21-6/27		1	4-2-1	鑑賞	人權教育
5, 21 6, 21				實作	1-2-1
				實踐	
第廿一週	總複習	0	閩南語	口語評量	人權教育

6/28-6/30	1-2-1	1-2-2	1-2-6	2-2-1	2-2-2	朗誦評量	1-2-1
	2-2-8					歌曲演唱	
						報告評量	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。